

T.C.  
BABADAĞ KAYMAKAMLIĞI  
KELLEÇİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI



*“Bir millet, savaş  
meydanlarında ne kadar  
parlak zaferler elde ederse  
etsin, o zaferlerin  
yaşayacak sonuçlar vermesi  
ancak irfan ordusuyla  
kaimdir.”*

*Mustafa Kemal ATATÜRK*

*M. Atatürk*

## Okul/Kurum Bilgileri

|   |   |   |   |        |   |
|---|---|---|---|--------|---|
| İli: DENİZLİ                              |   | İlçesi: BABADAĞ                                     |   |        |   |
| Adres:                                    | KELLEÇİ MAHALLESİ 199. CADDE<br>NO:18/1 BABADAĞ/DENİZLİ | Coğrafi Konum (link):                               | <a href="https://goo.gl/maps/UqvyyzbnHYt">https://goo.gl/maps/UqvyyzbnHYt</a>     |        |   |
| Telefon Numarası:                         | 0 (258) 483 50 98                                       | Faks Numarası:                                      |   |        |   |
| e- Posta Adresi:                          | 738129@meb.k12.tr                                       | Web sayfası adresi:                                 | <a href="http://kelleciilkokulu.meb.k12.tr">http://kelleciilkokulu.meb.k12.tr</a> |        |   |
| Kurum Kodu:                               | 738129  | Öğretim Şekli:                                      | Normal Eğitim   |        |   |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1997        |   | Toplam Çalışan Sayısı                               | 12  |        |   |
| Öğrenci Sayısı:                           | Kız   | 51  | Öğretmen Sayısı   | Kadın  | 7 |
|   | Erkek   | 61  |   | Erkek  | 2 |
|   | Toplam  | 112   |   | Toplam | 9 |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı       | :18,6   | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı                    | :16   |        |   |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı      | :12,4   | Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı | :0  |        |   |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı |   | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi       |   |        |   |

Okul Müdürü Sunuşu

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile Stratejik Plan oluşabilmektedir.

Kelleci İlkokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun GZFT analizi yapılarak başlanmıştır. GZFT analizi idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan üç kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra GZFT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki GZFT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Kelleci İlkokulu Stratejik Planı (2024-2028)'te belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın, okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Stratejik Planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içinde yıllık olarak yeniden gözden geçirilecek ve gereken düzenlemeler yapılacaktır.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan Ekibine ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm paydaşlarımıza teşekkür eder, iyi çalışmalar dilerim.

**Hüseyin ERDOĞMUŞ**  
**Okul Müdürü**

### İçindekiler

|                           |       |
|---------------------------|-------|
| Okul/Kurum Bilgileri..... | 2     |
| Okul Müdürü Sunuşu.....   | - 3 - |

|   |    |
|---|----|
| İçindekiler.....  | 4  |
| 1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ.....   | 5  |
| 1.1.Giriş.....  | 5  |
| 1.2.Stratejik Plan Hazırlık Süreci.....   | 6  |
| 2.DURUM ANALİZİ.....  | 11 |
| 2.1.Kurumsal Tarihçe.....   | 11 |
| 2.2.Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi.....   | 13 |
| 2.3. Mevzuat Analizi.....   | 14 |
| 2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi.....   | 17 |
| 2.5. Faaliyet Alanları ve Ürün Hizmetlerinin Belirlenmesi.....  | 18 |
| 2.6. Paydaş Analizi. ....   | 20 |
| 2.7. Kurum İçi Analiz.....  | 24 |
| 2.7.1. Teşkilat Yapısı.....   | 26 |
| 2.7.2. İnsan Kaynakları.....  | 27 |
| 2.7.3. Teknolojik Düzey.....  | 35 |
| 2.7.4. Mali Kaynaklar.....  | 36 |
| 2.8. Dış Çevre Analizi ( Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi - PESTLE )..... | 36 |
| 2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler İle Fırsat ve Tehditler ( GZFT ) Analizi.....  | 40 |
| 2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi.....  | 42 |
| 3.GELECEĞEBAKIŞ... ..   | 44 |
| 3.1. Misyon.....  | 44 |
| 3.20.   |    |
| Vizyon.....   | 44 |
| 3.3. Temel Değerler.....  | 45 |
| 4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ .....  | 46 |
| 4.1. Amaçlar.....   | 46 |
| 4.2. Hedefler.....  | 47 |
| 4.3. Performans Göstergeleri.....   | 47 |
| 4.4. Stratejilerin Belirlenmesi.....  | 53 |
| 4.5. Maliyetlendirme.....   | 54 |
| 5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....   | 54 |

## 1. Giriş ve Stratejik Plan Hazırlık Süreci

### 1.1 Giriş

21. yüzyıl bilgi toplumunda yönetim alanında yaşanan değişimler, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığı, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışını gündeme getirmiştir. Ülkemizde de kamu mali yönetimini bu anlayışa uygun olarak

yapılandırmak amacıyla 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uygulamaya konulmuştur.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kamu idarelerine kalkınma planları, ulusal programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturma, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler belirleme, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçme ve bu süreçlerin izlenip değerlendirilmesi amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlama zorunluluğu getirmiştir. Müdürlüğümüz de ilk stratejik planını 2010-2014 ikincisini ise 2015-2019 üçüncüsü 2019-2023 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlamış ve uygulamıştır.

Müdürlüğümüzün dördüncü stratejik planı olan Babadağ İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı'nı kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuatlar ve MEB 2024-2028 Stratejik Planlama Kılavuzu dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Müdürlüğümüz 2024-2028 Stratejik Planı çalışmaları kapsamında, Bakanlık merkez ve taşra teşkilatı birimleri ile ilgili paydaşların katılımıyla başta Eğitimde "Türkiye Yüzyılı Vizyonu" uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiş, bunlara yönelik stratejik amaç, hedef, strateji, gösterge ve eylemler planlanmıştır. Bu doğrultuda Millî Eğitim Bakanlığı tarafından belirlenen yedi amaç ile bu stratejik amaçlar altında beş yıllık hedefler ve bu hedefleri gerçekleştirecek eylemler ortaya çıkartılmıştır. Stratejilerin yaklaşık maliyetlerinden yola çıkılarak stratejik amaç ve hedeflerin tahmini kaynak ihtiyaçları hesaplanmıştır. Planda yer alan stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleşme durumlarının takip edilebilmesi için de stratejik plan izleme ve değerlendirme modeli oluşturulmuştur.

## 1.2 Stratejik Plan Hazırlık Süreci

Stratejik planlama uygulamalarının başarılı olması plan öncesi hazırlık çalışmalarının iyi planlanmış olmasına ve sürece katılımın sağlanmasına bağlıdır. Hazırlık dönemindeki çalışmalar Strateji Geliştirme Başkanlığınca yayınlanan "Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Programı" dikkate alınarak ele alınmıştır. Program aşağıdaki konuları içermektedir:

- Stratejik plan hazırlık çalışmalarının başladığının duyurulması
- Strateji geliştirme üst kurul ve ekiplerinin oluşturulması
- Stratejik planlama ekiplerine eğitimler düzenlenmesi
- Stratejik plan hazırlama takviminin oluşturulması

Okulumuzun 2024-2028 stratejik planın hazırlanmasında tüm tarafların görüş ve önerileri ile eğitim önceliklerinin plana yansıtılabilmesi için geniş katılım sağlayacak bir model benimsenmiştir. Bu amaca ulaşabilmek için farklı fikirlerin plan metninde yer almasına ve değerlendirilmesine özen gösterilmeye çalışılmıştır. Stratejik plan temel yapısı Müdürlüğümüz Stratejik Planlama Üst Kurulu tarafından kabul edilen Müdürlük Vizyonu ulaşabilmek amacıyla eğitimin üç temel bölümü (erişim, kalite, kapasite) ile paydaşların görüş ve önerilerini baz alır nitelikte oluşturulmuştur.



Şekil : Stratejik Plan Oluşum Şeması

2024-2028 Stratejik Plan çalışmalarının başladığı 09/10/2023 tarihinde Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından onaylanan ve yayımlanan 2022/21 sayılı genelge ile müdürlüğümüz birimlerine duyurulmuştur. Birimlerin çalışmalara azami katılım ve desteklerinin, açıklama yazısı ve ekler doğrultusundaki dokümanlardan faydalanılarak yapılması sağlanmıştır.

Stratejik Planlama Ekibi ilk toplantısını 16/10/2023 tarihinde gerçekleştirmiş; misyon, vizyon, amaç ve hedeflerimizin müdürlüğümüz statüsüne uygun olması hususunda genel çerçeve belirlenmiştir. Ayrıca, Birim Stratejik Plan Hazırlık Ekiplerine stratejik plan hazırlık sürecine ilişkin bilgilendirme yapılmış, müdürlüğümüzün güçlü ve zayıf yönleri ile dış etkenlere bağlı ortaya çıkan fırsatlar ve tehditler konusunda eğitim verilmiştir.

Stratejik Planlama Ekibi ilk toplantısını 16/10/2023 tarihinde gerçekleştirmiş; misyon, vizyon, amaç ve hedeflerimizin okulumuz statüsüne uygun olması hususunda genel çerçeve belirlenmiştir. Ayrıca, Birim Stratejik Plan Hazırlık Ekiplerine stratejik plan hazırlık sürecine ilişkin bilgilendirme yapılmış, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış etkenlere bağlı ortaya çıkan fırsatlar ve tehditler konusunda eğitim verilmiştir. Diğer taraftan, paydaş analizleri kapsamında, iç paydaşların görüşlerini alabilmek için <https://forms.gle/VMgEVfKxq2WzFaEt9>, dış paydaş görüşlerini alabilmek için <https://forms.gle/4ipLE26BJp8H669B9> (veli) ve <https://forms.gle/Gz7XUfVes7vVEXE7> (öğrenci) üzerinden paydaş anketlerinin online olarak cevaplandırılmasına imkan verebilen bir platform oluşturulmuştur. Okulumuzun faaliyet alanlarını düzenleyen mevzuatın sınırlarının çizilmesi, bu yasal yükümlölüklerle ilişkin tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi çalışması, okulumuzun birimlerinden alınan bilgi ve öneriler çerçevesinde gerçekleştirilmiştir.

